

быть наложен исключительный запрет на допрос таких участников во стороны подсудимого. Это будет оправданным ограничением принципа непосредственности.

Таким образом, мы считаем, что при проведении допроса, дачи показаний несовершеннолетними участниками суд должен исходить из принципов правосудия. Одновременно с этим необходимо учитывать особенности характера таких граждан и обеспечивать для их участия наиболее благоприятные условия.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993: [с посл. изм. и доп.] // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Уголовно - процессуальный кодекс РФ: Федеральный закон от 30 ноября 1994 № 51 - ФЗ: [с посл. изм. и доп.] // СЗ РФ– 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Уголовный кодекс РФ: Федеральный закон от 15 мая 1999 № 63 - ФЗ: [с посл. изм. и доп.] // СЗ РФ– 1999. – № 24. – Ст. 1431.
4. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559 - 1 // СПС Консультант Плюс.
5. Веденин А. А. Законные представители несовершеннолетних участник уголовного процесса // Право–2009 – № 11 – С. 6. – 9.
6. Анучкина А.Д. Некоторые особенности допроса несовершеннолетних участников уголовного процесса и их законных представителей // Вестник МВД России – 2010 – № 3 – С. 3. – 22.

© Колбанова А. А., Мордюк А. В., 2018

Огрызков В.Е.,

к. - т. технических наук, доцент,

Сибирский институт бизнеса и информационных технологий, Омск

Денисов Д.П.,

к. - т. с. - х. наук, преподаватель, Омский юридический колледж. Омск

КОМПЛЕКТ ЭЛЕКТРОННЫХ КРОССВОРДОВ С АВТОПРОВЕРКОЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "УГОЛОВНОЕ ПРАВО"

Аннотация

Предлагается универсальный шаблон с алгоритмом автопроверки для создания комплекта компьютерных кроссвордов с дополнительными сервисными возможностями. В качестве источника готовых кроссвордов по уголовному праву использован портал "Список литературы". Конвертирование примеров в формат книги MS Excel осуществлялась в рамках занятия по предмету "Информационные системы судопроизводства".

Набор стандартных формул поддерживает логику автопроверки и виртуальный выбор (virtual selection) способа разгадки слов, а также разноплановую визуализацию ответов.

Кроссворды максимально адаптированы для коллективного просмотра, удобны для самостоятельной работы студентов.

Ключевые слова:

Кроссворд, термины, уголовное право, электронная книга, алгоритм, автопроверка, виртуальный выбор.

Уголовное право России является одной из профилирующих учебных дисциплин в профессиональном обучении студентов юридических образовательных учреждений. Эффективность дидактических приемов и процедур в правоведении зависит, в частности, от уровня применения современных компьютерных технологий, позволяющих ускорить обмен данными и обеспечить дополнительный сервис в сети.

Одной из главных задач в юридической деятельности при освоении новейших технологий является повышение мотивационной активности студентов, чему и способствуют инновационные методики и приемы [5, с. 20].

Интерактивные методы в рамках формирования информационно - правовой компетенции ориентированы на привлечение внимания студентов к актуальным проблемам информационного права и практике применения информационного законодательства, к современным тенденциям развития информационных отношений, прогнозам государственно - правовых событий и явлений в информационной сфере [9, с. 40]. Развивающие игры и викторины значимы как способы, приемы интеграции звука, анимации и разнообразия цветов в образовательных актах [10, с. 6]. Сложные понятия должны быть упрощены, элементарная визуализация в судопроизводстве означает больше, чем громоздкое словесное объяснение [11, с. 21].

Юридический кроссворд представляет собой совокупность взаимосвязанных по своему грамматическому содержанию терминов, изображенных в графической форме [2, с. 45].

Мы наблюдаем стремительное развитие индустрии электронных кроссвордов, огромные базы примеров с ответами в сети по разным дисциплинам. Следует учесть, что у любого формата есть свои достоинства и недостатки, нет ничего абсолютного в этом мире [8, с. 1].

Популярный образовательный портал, Интернет - сервис "Список литературы" предлагает аудитории готовые комплекты кроссвордов с решениями, охватывая ключевые термины дисциплины "Уголовное право" [7, с. 1].

Формат предлагаемых на портале кроссвордов – *.docx, MS Word, примеры текстов: "Понятие и признаки преступления", "Состав, множественность и стадии преступлений", "Соучастие", "Уголовный процесс" и другие.

На наш взгляд, работа с комплектом кроссвордов по "Уголовному праву" более результативна, если задания дополнить автоматической проверкой, выбором способа решения и средств визуализации, мониторинга ответов (рис. 1).

Инструментарий MS Office позволяет создать наиболее приемлемую "оболочку" для кроссвордов относительно условий конкретного компьютерного класса. Уникальный интерфейс и инструментарий табличных процессоров при работе с данными позволяет эффективнее задействовать зрительную память, учесть индивидуальные особенности учащихся.

Положительные эмоции современной молодежи зачастую формируются под влиянием игрового социума, и достижение успеха у студентов ассоциируется с разными эффектами. Проблемы в понимании формы, цвета возрастают при удалении от экрана, поэтому разноплановая визуализация и мониторинг ответов особенно актуальны для коллективного решения задачи.

Конвертирование кроссвордов по заранее разработанному шаблону осуществлялась в рамках занятия по предмету "Информационные системы судопроизводства". Шаблон поддерживает элементы технологии виртуального выбора. Для улучшения обзора размерность рабочей области кроссворда ограничена 625 ячейками (25x25, Рис 1).

Преобразованные кроссворды (в формате *.xls, с автопроверкой и расчетом рейтинга) размещены на персональном сайте <http://dmid6.ucoz.net/>.

Как и другие задания, они доступны учащимся непосредственно на уроке (без ограничений и регистрации). Юристы склонны рассматривать персональные сайты преподавателей как многофункциональную визитную карточку [3, с. 2 - 3].

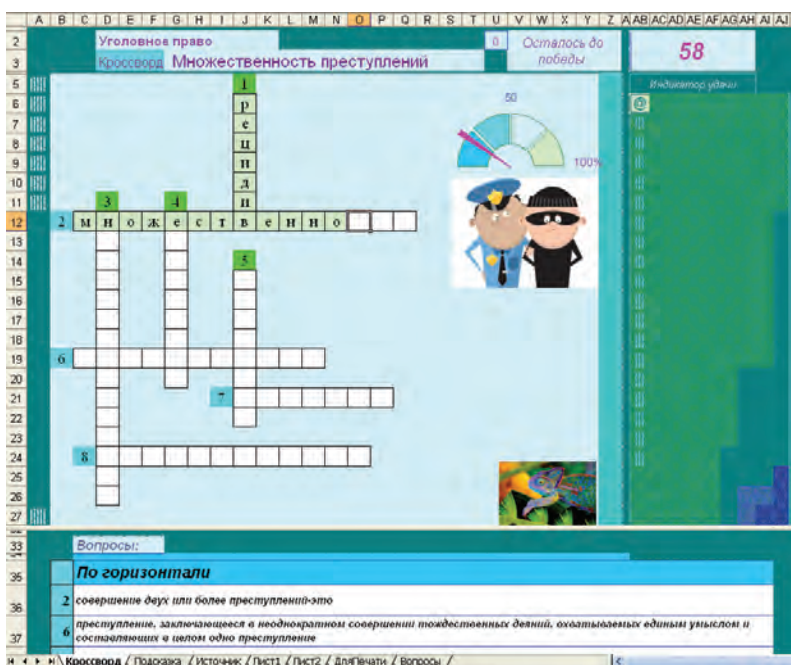


Рис. 1. Индикация решения кроссворда.

Виртуальный выбор (virtual selection), как феномен, прием широко используется в игровой индустрии, данный метод актуален в педагогической практике – в частности, для развития творческого подхода в условиях строгого регламента потенциально возможных действий. Технология компоновки заданий подразумевает несколько вариантов, путей или способов решения одной и той же задачи, а также разноплановую визуализацию верных ответов [6, с. 354].

Если студент имеет склонность к бездумному, послушному "копированию" результатов более успешных однокурсников, методика virtual selection "заставит" его проявить творчество, т.е. *выбрать* наилучший вариант для повторения или подражания.

Набор стандартных формул поддерживает логику автопроверки и виртуальный выбор без использования макросов: в частности, используется матрица, реагирующая на изменение содержания любой ячейки рабочей области, независимо от того, к какому слову она привязана.

Матрица вынесена на "Лист1" и защищена от доступа.

Настройки и алгоритм построения секторной диаграммы открыты для студентов, "Лист2".

Лист "Подсказка" облегчает разгадку наиболее трудных терминов индикацией первой и (или) последней буквы.

Страницы "Для печати" и "Вопросы" предназначены для вывода содержания кроссворда на бумажный носитель (если в аудитории нет диапроектора).

Количество неразгаданных символов экрана отражается в правом верхнем углу (красный цвет, рис. 1, 2). В зависимости от числа символов в ячейке "V2" появляется комментарий. Прямоугольное табло сопровождает ответы световым сигналом на каждый верный знак. Чем ближе аудитория к ответу, тем ярче, теплее тона на экране.

Процент качества решения кроссворда иллюстрирует секторная диаграмма – "спидометр". Диаграмма данного типа, как средство визуализации, подразумевает приведение любого выходного показателя к шкале "0÷1".

В идеале это сводится к построению функции активации нейронной сети по результатам взвешивания цифровых сигналов, характеризующих качество ответа по некоторому совокупному параметру. Т.е. электронные кроссворды в формате MS Excel обладают открытой архитектурой и теоретически способны на более качественный сервис: воспроизведения анимации по смыслу, вывода синонимов и антонимов, "подсказки" выбора гласной и согласной букв при вводе знака, и многое другое. В этой связи примеры с изменением цвета ячеек мы обозначаем, как "хамелеоны", поскольку пользователи отождествляют с ними обычные кроссворды и теряются при отсутствии отклика на ввод знака.

В целом, индустрия электронных заданий в сети обнаруживает тенденцию к ярким, образным, упражнениям, которые "подстраиваются" под конкретного пользователя, условия класса, специальность. В реальности "размышляющие" кроссворды, тесты или задания заметно снижают голосовую нагрузку преподавателя.

Добавляя страницы в электронную книгу для размещения подсказок и иллюстраций, мы добиваемся оптимальной конфигурации упражнений в рамках компьютерных предметов – информационных технологий в профессиональной деятельности по специализациям.

На рис. 2 представлен оригинальный вариант компоновки кроссворда, скачанного на портале ""ГАРАНТ - Образование" - специальный комплект Интернет версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей" [1, с.1]. Данный кроссворд по содержанию совмещает экономические и юридические темы и изначально имеет предельно лаконичный "интерфейс" вследствие коротких слов.

Управление цветовой гаммой осуществляем с помощью инструмента MS Excel "Условное форматирование", и логических выражений, обеспечивающих связь страниц, примеры формул:

=ЕСЛИ(Лист1!B38=1;ЕСЛИ(Лист1!B5>0;Лист1!B5;"");" ")

=ЕСЛИ(\$AB\$2=0;ЕСЛИ(ЕПУСТО(B5);"";"@";"&")

При завершении ввода букв свободные от букв ячейки рабочей области кроссворда меняют цвет с проявлением рисунка или стимулирующих надписей "Правильно", "Верно!" и др.. Положение, габариты иллюстраций, надписи и указателя в рабочем поле решения кроссворда размещаем с учетом пропорции золотого сечения. Для живописи, графики, скульптур и античных построек это соотношение 37:63, в современной архитектуре, компьютерных проектах – чаще 44:56, т.е. смещено к более "квадратным" пропорциям [4, с.1].

Световые индикаторы "B30:Z30" и "A" – "A5", " A6" ... "A27", отражают правильность ответов по строке и столбцу таблицы.

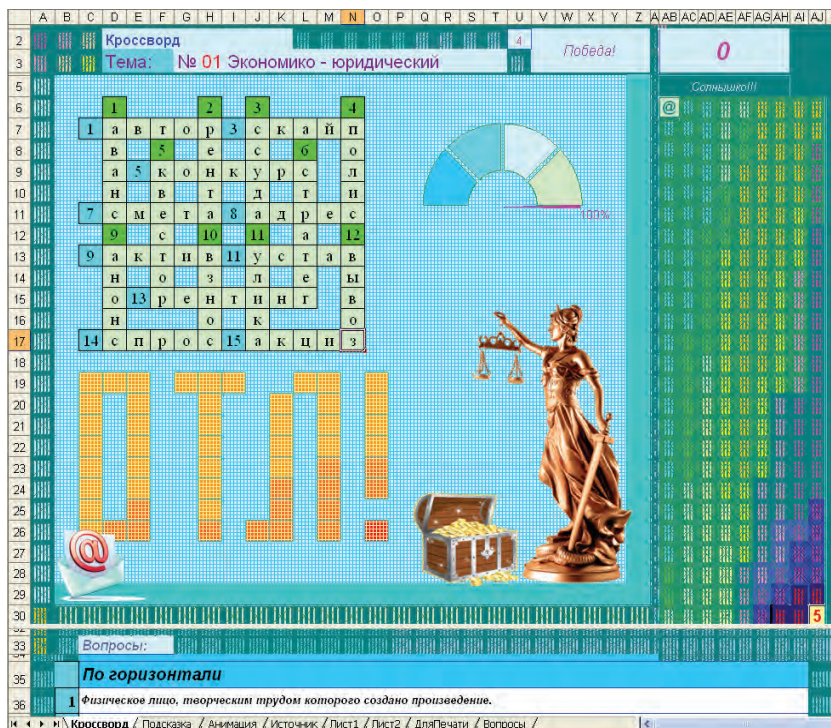


Рис. 2. Пример кроссворда с изменением цвета ячеек рабочей области на момент ввода последнего знака.

В компоновку добавлен лист "Анимация", его содержание активируется управляющим элементом "Включить вопросы" – "Да" (рис 3).

Визуальные эффекты, иллюстрации создают определенный ритмический строй, гармонию коллективного взаимодействия, ощущение новизны, творческий подъем.

Кроссворд целесообразно компоновать так, чтобы студенты не искали готовые ответы в сети, а были способны решить пример "в уме", опираясь на пояснения, соответственно, с высокой скоростью.

The image shows a spreadsheet application window with a crossword puzzle grid. The grid is partially filled with words. To the right of the grid, there is a sidebar with a search bar and a list of synonyms and antonyms. Below the grid, there is a graph showing supply and demand curves intersecting at an equilibrium point.

Анимация, визуализация, семантика

Вопросы включены Да

Синонимы, антонимы

По горизонтали

1 Физическое лицо, творческим трудом которого создано

3 Популярная компьютерная программа для видеосвязи, видеоконтакта нескольких лиц

5 Способ выявления потребности (исполнителя) товаров

7 Список предстоящих или осуществленных затрат на Юридический, физический, почтовый.

8

9 Часть бухгалтерского баланса отражающая

11 Свод положений и правил, определяющих устройство,

13 Краткосрочная аренда машин и оборудования без права их покупки.

14 Потребность в товарах, работах, услугах, определяемая как функция следующих факторов: количество, качество, номенклатура предложений, цены, интерес и

15 Вид косвенных, включаемых в цену или тариф, налогов на

По вертикали

1 Денежная сумма или другая имущественная ценность, выдаваемая в счет предстоящих платежей за

Рис. 7.5. Точка равновесия

Рис. 3. Содержание листа "Анимация".

Если на ранних этапах компьютеризации учебного процесса электронные тесты и кроссворды были преимущественно односторонними и монохромными, коммуникационные технологии современной реальности открывают новые направления в повышения эффективности, казалось бы, традиционных и всесторонне испытанных практикой дидактических средств, за счет виртуализации, инструментария логических операторов, в перспективе – разработки алгоритмов нейронной сети. Универсальные индикаторы и приемы структурируют учебный комплект, акцентируя его естественность, целостность, наглядность.

Используя автопроверку и элементы технологии виртуального выбора, мы адаптируем комплекты кроссвордов, полученные из сети, к образовательной ситуации, стимулируя творческую активность студентов; открытая архитектура и многомерность пространства знаний способствует этому.

Список использованных источников

1. "ГАРАНТ - Образование" - специальный комплект Интернет версии, ориентированный на студентов, аспирантов и преподавателей. URL: <http://edu.garant.ru/communication/crossw/> (дата обращения: 16.04.2018).

2. Голубева Л.А. Юридический кроссворд как эффективное средство повышения грамотности студентов / Журнал правовых и экономических исследований. 2013. № 1. – С. 44–48.
3. Егорова Н.А. Сайты преподавателей юридических вузов / Правовые технологии. 2013. № 1 (2). – С. 1 - 5.
4. Золотое сечение: пропорция. URL: [http:// bouw.ru / article / zolotoe - sechenie - proporsiya](http://bouw.ru/article/zolotoe-sechenie-proporsiya) (дата обращения: 19.04.2018).
5. Крылов Г.О. Инновационные методики дисциплины "Информационные технологии в юридической деятельности" / Г.О. Крылов, А.А. Белявский // Информационное право. 2014. № 2. – С. 20 - 22.
6. Огрызков В.Е. Конструктивные особенности и дизайн расчетно - логических заданий с элементами технологии виртуального выбора (virtual selection) / В.Е. Огрызков, Д.П. Денисов // Социально - экономические и правовые системы стран евразийской экономической интеграции : материалы Междунар. науч. - практ. конф. (Россия, Омск, 1–2 марта 2018 г.) / М - во образования Ом. обл. [и др.]; [редкол.: В. А. Ковалев, М. Г. Родионов, А. В. Уланов]. – Омск : Изд - во ОмГТУ, 2018. – С. 352 - 360.
7. "Список литературы". Готовые кроссворды по уголовному праву. URL: [http:// spisok - literaturi.ru / cross / kategorii - gotovyh - crossvordov / ugovnoe - pravo.html](http://spisok-literaturi.ru/cross/kategorii-gotovyh-crossvordov/ugolovnoe-pravo.html)
8. Турышев А.А. Электронная публикация VS Бумажной публикации // Правовые технологии. 2012. №1. URL: [http:// www.lawtech.ru / journal / articles / 13101](http://www.lawtech.ru/journal/articles/13101) (дата обращения: 16.04.2018).
9. Чубукова С. Г. Информационно - правовая компетентность студента юридического вуза / Информационное право. 2015. № 2. – С. 40 - 43.
10. Mika K. Games in the Law School Classroom: Enhancing the Learning Experience / Perspectives: Teaching Legal Research and Writing. 2009. Vol. 18. |No. 1. 1 – P. 1 - 6.
11. Mika K. Using Visuals to Enhance Student Learning / The law teacher. 2012. Vol. 18. No. 2. – P. 20 - 21.

© Огрызков В.Е., Денисов Д.П., 2018.