

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
ОМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**V МАНЯКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ:  
«ОПЫТ, ДОСТИЖЕНИЯ,  
ПЕРСПЕКТИВЫ ТОРГОВЛИ И ЭКОНОМИКИ»  
посвящается 55-летию со дня рождения Омского института  
(филиала) и 300-летию города Омска**

Материалы Международной научно-практической конференции  
ученых, практиков, аспирантов, магистрантов, студентов  
4 апреля 2016 года

**ОМСК  
2016**

**УДК 339**  
**ББК 65.42**  
**О– 62**

**«V Манякинские чтения: «Опыт, достижения, перспективы торговли и экономики»: материалы международной практической конференции – Омск: – 348 с.**

В сборник вошли материалы юбилейной V Международной научно-практической конференции «Манякинские чтения», на которой были вскрыты проблемы социально-экономического развития регионов, торговли и управления, определены достижения и перспективы торговой отрасли и менеджмента, поднята тема об экономическом потенциале и его эффективном использовании в условиях кризиса.

В издании представлены научные исследования ученых России, стран ближнего зарубежья – Казахстана и Кыргызстана.

Материалы рекомендуются для специалистов в области социально-гуманитарных, экономических отраслей гражданского общества, правоведов, правозащитников, экономистов, студентов, преподавателей.

**Ответственность за содержание материалов, достоверность статистической информации, точность изложения фактов и цитат несут авторы статей.**

Печатается по решению Программного комитета Международной научно-практической конференции «V Манякинские чтения: «Опыт, достижения, перспективы торговли и экономики», посвященной 55-летию со дня рождения Омского института (филиала) и 300-летию города Омска.

**ISBN 978-5-9906652-5-5**

© Омский институт (филиал) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

**СОДЕРЖАНИЕ****СЕКЦИЯ 1. СОЦИО-КУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВАНИЯ  
КАК ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ**

<b>Винокурова А.А., Филоненко Л.А.</b> СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ НА ОСНОВЕ КОНТЕНТ-АНАЛИЗА ПОНЯТИЙ.....	12
<b>Гончарова О.В.</b> ОМСКОЕ ПРИИРТЫШЬЕ: ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОСВОЕНИЕ РЕГИОНА И ИСТОРИЯ ОХОТНИЧЬЕГО ПРОМЫСЛА.....	16
<b>Ефимова С.В.</b> ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ В Г. ОМСКЕ: ЭКСКУРС В ПРОШЛОЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ .....	19
<b>Жигунова М.А.</b> ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ КАК ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ.....	28
<b>Завадская В.В.</b> КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ВУЗА КАК ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ЕГО УСПЕШНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ .....	31
<b>Левочкина Н.А.</b> КОРПОРАТИВНЫЙ МУЗЕЙ КАК ЭЛЕМЕНТ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ПО «ПОЛЕТ»).....	40
<b>Лизунов В.В., Черепанова И.В.</b> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ. ОТРАСЛЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАСТЕРЫ .....	43
<b>Литвищенко К.С.</b> ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ.....	53
<b>Мжельская О.К.</b> КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ИМЕН В РЕКЛАМЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОЯЗЫЧНЫХ И АНГЛОЯЗЫЧНЫХ РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ) .....	57
<b>Огрызков В.Е., Денисов Д.П.</b> ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММ-СИМУЛЯТОРОВ ЗВЕЗДНОГО НЕБА .....	61
<b>Свиридова Е.А.</b> ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ЗА РУБЕЖОМ: ОПЫТ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ.....	63
<b>Трусова В.П., Первых Т.Н., Ефремов О.В.</b> ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА .....	68
<b>Тынаева Н.Т.</b> МЕХАНИЗМ ИМПЛЕМЕНТАЦИИ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА В НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО .....	73
<b>Шамис В.А.</b> ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СОТРУДНИКОВ В ОРГАНИЗАЦИИ.....	78

**СЕКЦИЯ 2. ДОСТИЖЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ  
РАЗВИТИЯ ТОРГОВЛИ**

<b>Авдейчикова Е.В.</b> РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ ТОРГОВЛИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ.....	83
<b>Гончаренко Л.Н.</b> ТОРГОВАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ .....	88

<b>Демченко Л.И., Валиев Р.Ф.</b> АНАЛИЗ РОЗНИЧНОГО ТОВАРООБОРОТА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММЕРЧЕСКОЙ РАБОТЫ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМ РЫНКЕ .....	91
<b>Романова А.Н.</b> ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ О ЗАМЕНЕ ТОВАРА .....	98
<b>Егоров В.Г.</b> АНАЛИЗ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ПОТРЕБИТЕЛЬ–ПОСТАВЩИК НА РЫНКЕ В2В .....	102
<b>Елкин С.Е.</b> ТАМОЖЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ВРЕМЕННОЕ ХРАНЕНИЕ ТОВАРОВ: НОРМАТИВНЫЙ АСПЕКТ .....	106
<b>Захарова Ж.Ж.</b> СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СЕКТОРА РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ В РАЗЛИЧНЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ ОБОРОТА ТОРГОВЛИ .....	110
<b>Нурпейис Г.С.</b> ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	114
<b>Романова А.Н.</b> ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ О ЗАМЕНЕ ТОВАРА .....	117
<b>Рысбекова С.Т., Рысбеков Т.З., Шинтимирова Б.Г.</b> ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ С ПРИГРАНИЧНЫМИ ОБЛАСТЯМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	121
<b>Сапронова Л.М.</b> УПРАВЛЕНИЕ ТОВАРНЫМИ ЗАПАСАМИ В ЛОГИСТИКЕ .....	128
<b>Табаторович А.Н.</b> ПРОБЛЕМЫ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ УРОВНЕЙ КАЧЕСТВА ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ .....	133
<b>Татаринова Т.В.</b> РОССИЙСКИЙ РЫНОК ТОВАРОВ КЛАССА ЛЮКС В КРИЗИСНЫЙ ПЕРИОД: АНАЛИЗ И ПРОГНОЗ СОСТОЯНИЯ РЫНКА НА 2016-2019 гг. ....	140
<b>Турсуналиева Д.М.</b> РАЗВИТИЕ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ШВЕЙНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИИ В ЕАЭС.....	145
<b>Червонных М.И.</b> НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ЗЕРНА В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ .....	148
<b>Шалин В.В.</b> ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ПАРКИ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ТОВАРОПРОВОДЯЩИХ ЦЕПЯХ ПОСТАВОК.....	151

### СЕКЦИЯ 3. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

<b>Алимханова Р.К.</b> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ .....	155
<b>Алымсеитова Б.К.</b> ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ СВЯЗИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И ИХ ИЗМЕНЕНИЯ В СВЯЗИ СО ВСТУПЛЕНИЕМ РЕСПУБЛИКИ ВО ВСЕМИРНУЮ ТОРГОВУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ .....	161
<b>Баетова Д.Р., Дмитренко Е.А.</b> КАЧЕСТВО ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ КАК ИНДИКАТОР БЮДЖЕТНЫХ РИСКОВ .....	165
<b>Безбородова Т.М.</b> МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД.....	170
<b>Бекниязова Г.И.</b> ФАКТОРЫ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН .....	176

## СОДЕРЖАНИЕ

---

<b>Варавва М.Ю.</b> НЕОБХОДИМОСТЬ И АКТУАЛЬНОСТЬ ВИРТУАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ РОССИИ .....	180
<b>Галушкина Е.А.</b> ТИПОЛОГИЗАЦИЯ СТРАН СНГ ПО УРОВНЮ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО СТАРЕНИЯ .....	184
<b>Дороболук Т.Б.</b> О РАЗВИТИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ОМСКА: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ПРОБЛЕМ ЗА 2013–2015 ГОДЫ.....	192
<b>Кольке Г.И.</b> ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛА ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	196
<b>Кулекова Ч.Б.</b> ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ.....	199
<b>Курьяков И.А.</b> ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ НАЦИИ В ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОЙ ПРОДУКЦИИ.....	203
<b>Ларионов Ю.С., Ларионова О.А.</b> ЗАКОН ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВ ИЛИ НОВАЯ ПАРАДИГМА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА .....	207
<b>Лунева Е.А.</b> ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИГРОВЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА .....	214
<b>Макенова С.К., Иванова М.Е., Магуин К.С.</b> АНАЛИЗ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ .....	217
<b>Макенова С.К., Семенова К.А., Деев Ф.В.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ИПОТЕЧНОГО РЫНКА ОМСКОГО РЕГИОНА .....	221
<b>Метелев С.Е.</b> ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА СУБЪЕКТОВ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ .....	224
<b>Метелев К.А.</b> ЕДИНЫЙ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ .....	229
<b>Полещенко К.Н.</b> РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ТИПА В ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.....	239
<b>Сатиева А.Т., Орозалиева А.С.</b> НАЛОГИ – КАК ОДИН ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА .....	243
<b>Сейил Д.Т.</b> ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В РАМКАХ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА.....	247
<b>Серёгина М.А., Филиппова Т.А.</b> АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В КРУТИНСКОМ РАЙОНЕ.....	251
<b>Сурамбаева А.Т.</b> ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ СЕКТОР КАК СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ОТРАСЛЬ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНОВ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ .....	256
<b>Тимофеев Е.И.</b> ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ЕГО РОЛЬ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА.....	259
<b>Фомина Т.Ю.</b> ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЙ ОТРАСЛИ РЕГИОНОВ .....	261

**СЕКЦИЯ 4. ОТ ИСТОКОВ К СОВРЕМЕННОСТИ – ПРОБЛЕМЫ  
И ПЕРСПЕКТИВЫ УПРАВЛЕНИЯ**

<b>Епанчинцев В.Ю.</b> СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОССИЙСКОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЫ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ .....	264
<b>Жанузакова С.К.</b> РИСКИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	266
<b>Зими́на К.В., Филоненко Л.А.</b> РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В АВТОМАТИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА .....	271
<b>Ибраев А.А.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАТЕНТНОЙ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА .....	276
<b>Иевлева А.А.</b> МОНИТОРИНГ ФАКТОРОВ И ИНДИКАТОРОВ КРЕДИТНОГО РИСКА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА .....	279
<b>Калайтан Н.А.</b> ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД К СТРАТЕГИЧЕСКОМУ УПРАВЛЕНИЮ ПРЕДПРИЯТИЕМ .....	284
<b>Калинина Н.М.</b> ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕТОДОЛОГИИ ИНТЕГРИРОВАННОГО КОНТРОЛЛИНГА В ПРОМЫШЛЕННОСТИ .....	287
<b>Койлубаев М.А.</b> СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ ПОРТФЕЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ .....	289
<b>Колущинская О.Ю., Воловиков Б.П.</b> ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТОВ .....	294
<b>Кузьмина О.Е.</b> ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ .....	297
<b>Муфтиева Г.Х., Бакиева Г.Р., Мухаметзянова А.О.</b> МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ГОСТИНИЦЕЙ .....	302
<b>Незаметдинова Э.В., Зиязова Р.Р.</b> ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА МАЛЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ .....	308
<b>Сарварова В.Ф., Доманина Е.В., Пилипенко А.В.</b> СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ПРИМЕНЯЕМАЯ ДЛЯ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ .....	312
<b>Сатиева А.Т.</b> ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РАЗВИТИЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ .....	317
<b>Серебренников А.Н.</b> СУЩНОСТЬ И ПРИНЦИПЫ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ .....	321
<b>Стрик Л.А.</b> МОДЕЛЬ ОПТИМИЗАЦИИ ПЛАНИРОВАНИЯ СУДОХОДНОЙ КОМПАНИИ .....	324
<b>Тумаров Х.И.</b> МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ АНАЛОГОВ И ПРЕКУРСОРОВ .....	327
<b>Шамис В.А., Курьяков И.А.</b> СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ .....	333
<b>Якубенко Е.Н.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТА РЕКЛАМЫ В ЭКОНОМИКЕ ПРЕДПРИЯТИЙ .....	337
<b>Орлянский Е.А.</b> «АНТИМАРКЕТИНГ» ИЛИ ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ НА ПОТРЕБИТЕЛЯ В КОНТЕКСТЕ АНТИКРИЗИСНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ .....	434

## ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММ-СИМУЛЯТОРОВ ЗВЕЗДНОГО НЕБА

**Огрызков В.Е.,**

*к.т.н, доцент, Омский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова.*

**Денисов Д.П.,**

*к.с-х.н, Омский промышленно-экономический колледж*

*Рассмотрены возможности виртуальных планетариев в качестве развивающих средств на занятиях информатики. Умение ориентироваться в любой системе координат, масштабно мыслить необходимо поможет будущему специалисту как технической, так и гуманитарной сферы. Информация полезна для выявления ресурсов повышения образовательной активности студентов.*

**Ключевые слова:** *Вселенная, звезды, образование, виртуальные планетарии, путешествие*

## DIDACTIC POTENTIAL OF SOFTWARE – SIMULATION OF A STARRY SKY

**Ogrizkov V.E.,**

*Omskiy institute (the branch) RUSSIAN ECONOMIC UNION-VERSITET name G.V. PLEHANOVA (REU).*

**Denisov D.P.,**

*«Omskiy industrial-economic college»*

*Considered the possibility of virtual planetariums as developing means in the classroom of Informatics. The ability to navigate in any coordinate system, to think big is useful for specialist both technical and humanitarian spheres. Information is important to identify resources to raise the educational activity of students.*

**The Keywords:** *Universe, stars, education, virtual planetarium, traveling*

Компьютеризация учебного процесса открывает новые перспективы повышения качества восприятия информации за счет наглядного моделирования взаимодействия объектов и систем, ускорения рутинных операций при обращении к данным и создания более комфортных условий коллективной работы.

Программы-симуляторы звездного неба (виртуальные планетарии) предоставляют пользователю уникальную возможность путешествовать во Вселенной в режиме реального времени за счет 3D визуализации пространства и рассматривать объекты от искусственных спутников до галактик [3, 6].

Относительная простота интерфейса, дидактический потенциал электронных планетариев, а также бесплатное распространение позволяют успешно применять их в образовательных целях как эффективное познавательное средство: уметь ориентироваться в любой системе координат и масштабно мыслить – всегда значимо для будущих специалистов как в технической, так и в гуманитарной сфере.

Виртуальная реальность в современном понимании – это моделируемая среда, создаваемая компьютером и активно реагирующая на запросы, учитывающая психофизические возможности

пользователей [1]. Образовательный процесс протекает ярче, воздушнее, если студенты воспринимают работу в достаточно сложной, многофункциональной программе как увлекательную игру. Этому способствуют факторы, улучшающие атмосферу знаний и благоприятствующие коллективному труду: понятный интерфейс, выразительность проекций, качественная аранжировка звуковыми, изобразительными эффектами и многое другое [5].

Распространение и использование интереснейших бесплатных программ типа «Celestia», «Stellarium», «Starcalc», «Orbiter», доступных в Интернете, актуально для успешной социализации учащихся, получения умений и навыков решения практических задач повседневной жизни [4].

Для соблюдения логической последовательности усвоения тем визуализация Вселенной должна быть привязана к конкретному разделу, модулю, блоку изучаемой дисциплины.

Работа в электронном планетарии решает важнейшую педагогическую задачу – развитие системного мышления учащихся, понимание гармонии окружающего мира.

Поскольку инструментарий популярных прикладных программ и систем универсален (открытие, сохранение файлов, копирование, экспорт и импорт данных, вызов команд, особенности интерфейса), комбинированный урок, как наиболее распространенный в педагогической практике, находит новое, многогранное перевоплощение в виртуальной среде, создаваемой компьютерными ресурсами класса [2]. В частности, игровые задания способствуют эффективному слиянию, сочетанию тем, как и сквозные примеры, средства автоматизированного контроля качества знаний.

Звездные симуляторы компактны в работе, поддерживают каталогизацию и поисковые операции, поэтому могут быть использованы наиболее широко как электронно-картографические информационные системы, т.е. базы данных, интегрированные с картой.

В частности, звездный симулятор «Celestia» отображает объекты Солнечной системы и включает каталог свыше 100 000 звезд и более 10 000 галактик, поддерживает screenshot, запись видеороликов. Это позволит спланировать в сценарии компьютерного занятия виртуальное путешествие вокруг Луны, полет к Сатурну или любой планете, спутнику – по выбору. Установив режим очертания созвездий, студенты смогут самостоятельно определить реальные координаты и текущее положение на небе всех «знаков» Зодиака.

Электронный планетарий «Stellarium» моделирует Вселенную в реальном времени – все объекты находятся в движении, и явления (например наступление солнечных и лунных затмений) симулятор отображает в абсолютной точности – так, как они видны на небе. Наглядность «Stellarium» такова, что экран монитора превращается в небольшой телескоп, в котором, по желанию, появляются названия и характеристики небесных объектов, меняется масштаб, возникают изображения мифических существ, обитающих во Вселенной.

Программа показывает звезды, планеты, туманности – для большей выразительности – атмосферу, ландшафт, грунт Земли для точки, в которой находится воображаемый наблюдатель, способный изменить город, страну и даже планету.

Каталог программы, по умолчанию, насчитывает более 600 000 звезд (при дополнениях свыше 210 млн звезд), присутствуют все планеты Солнечной системы, их главные спутники. Выполнены художественные изображения всех созвездий (выбор рисунков из множества культур – современной западной, древнеегипетской, арабской, китайской и т.д.), при выходе в Интернет студент знакомится с мифологическими сюжетами, связанными с конкретными объектами. Симулятор поддерживает платформы MS Windows, Mac OS X, Linux, Android, имеет (как и «Celestia») портативную версию, что существенно облегчает эксплуатацию или демонстрацию программы в классах.

В заключение следует учесть нюанс: каким бы ни был привлекательным игровой вариант освоения темы, он должен предполагать конкретный результат.

В этой связи практическое освоение симулятора галактик целесообразно завершить, к примеру, графической иллюстрацией в виде набора видимых зодиакальных созвездий, проверкой правила золотого сечения на примере движения планет Солнечной системы на листе расчетной таблицы, виртуальной фотографией обратной поверхности Луны, определения географических координат наблюдателя и положение планет на момент счастливого приземления.

*Библиографический список:*

1. Бахарева В.А. Виртуальная реальность в образовательной среде вуза / В.А. Бахарева, А.В. Фещенко // Развитие единой образовательной информационной среды: материалы XIV Международной научно-практической конференции. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2015. – С 38-41
2. Денисов Д.П. Примерный сценарий компьютерного урока с открытой архитектурой и скольжением тем / Денисов Д.П., Огрызков В.Е. // Наука и общество: проблемы современных исследований: Сб. науч. статей под ред. А.Э.Еремеева. – Омск: Изд-во НОУ ВПО «ОмГА», 2012. – С. 302-307.
3. Лакотко Н. В. Плоскостной проектор звездного неба. / Современное образование Витебщины, 2013. № 2(2). – С 14-16
4. Львова Т.В. Ситуационные задачи по предметам естественнонаучного цикла – ресурс обновления содержания школьного образования. / Пермский педагогический журнал, 2012, № 3. – С. 16–22.
5. Огрызков В.Е. Методика и алгоритмы диагностики ASMR и их использование в образовательном процессе. / В.Е. Огрызков, Д.П. Денисов, И.А. Курьяков // Сибирский торгово-экономический журнал. 2014. № 1(19). – С. 83-88.
6. Hughes S. W. Stellarium – a valuable resource for teaching astronomy in the classroom and beyond. / Science Education News, 2008. Vol. 57(2), – P.83-86.

## **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ЗА РУБЕЖОМ: ОПЫТ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ**

**Свиридова Е.А.,**

*к.ф.н. доцент, Омский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова*

*В статье представлен опыт становления и развития дистанционного обучения в европейском регионе (на примере Великобритании); предлагается краткий обзор современных тенденций и лидеров мирового рынка ДО.*

***Ключевые слова:** дистанционное обучение, Великобритания, Открытые университеты, высшее образование, онлайн курсы и программы, онлайн образование, рынок дистанционного образования*

## **E-LEARNING ABROAD: THE UK EXPERIENCE AND CURRENT TRENDS**

**Sviridova Elena,**

*Assistant Professor, the Humanities, Science and Legal Disciplines Department  
Candidate of Philology, Omsk Institute (branch) of Plekhanov RUE*

*Abstract: The article presents history, development and present state of e-learning in Europe (basically, in Great Britain); it also provides current trends and world market leaders in e-education.*